



Übungsblatt · Deutsch · Klasse 8

Sachtext mit Diagramm auswerten und mündlich aufbereiten

⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Bearbeitungszeit: 35 Minuten

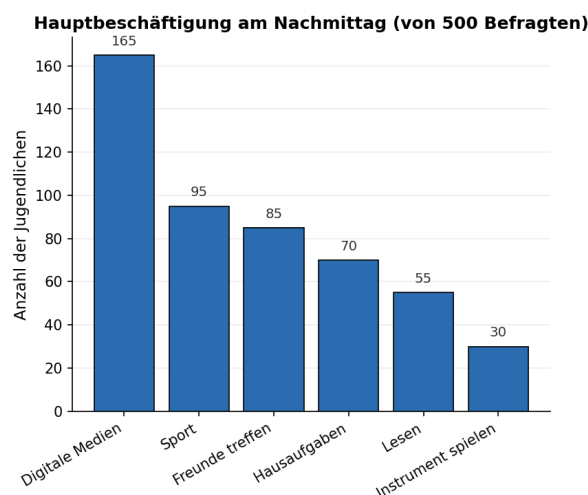
Hilfsmittel: keine

TEXTGRUNDLAGE:

Handys, Serien und wenig Bewegung?

Eine Jugendstudie hat 500 Schülerinnen und Schüler im Alter von 12 bis 16 Jahren gefragt, womit sie an einem gewöhnlichen Nachmittag die meiste Zeit verbringen. Die Ergebnisse zeigen ein deutliches Bild: Digitale Mediennutzung steht klar an erster Stelle, gefolgt von Sport und Treffen mit Freunden. Hausaufgaben und Lesen liegen im Mittelfeld, während das Spielen eines Musikinstruments nur von wenigen Jugendlichen regelmäßig genannt wird.

Die Studienleiterin erklärt dazu: „Viele Jugendliche wünschen sich eigentlich mehr Zeit für Sport und Hobbys, empfinden den Schulalltag aber als so anstrengend, dass am Nachmittag vor allem Erholung vor dem Bildschirm gefragt ist.“ Gleichzeitig betonen Expertinnen und Experten, dass ausreichend Bewegung und persönliche Treffen wichtig für die psychische Gesundheit seien. Die Studie schlägt deshalb vor, an Schulen mehr freiwillige Sport- und Musik-AGs anzubieten, um Jugendlichen leichter zugängliche Alternativen zur Bildschirmzeit zu bieten.



Aufgabe 1 (6 Punkte)

a) (3 Punkte) Nenne die Beschäftigung, die laut Diagramm am häufigsten genannt wurde, sowie die Beschäftigung, die am seltensten genannt wurde.







Aufgabe 4 (10 Punkte)

a) (4 Punkte) Formuliere zwei vollständige Sätze, mit denen du in einer Klassendiskussion sachlich begründest, warum mehr Sport-AGs an Schulen sinnvoll sein könnten. Nutze dabei mindestens einen Wert aus dem Diagramm als Argument.

b) (3 Punkte) Formuliere einen Satz, mit dem du höflich nachfragen könntest, falls dir bei einem Vortrag über diese Studie ein Fachbegriff unklar wäre.

c) (3 Punkte) Nenne zwei Gesprächsregeln, die bei einer Klassendiskussion über dieses Thema wichtig sind, damit jede und jeder zu Wort kommt.

