



i Hinweis: KI-generierte Musterlösung - bei Unklarheiten gerne nochmal im Buch nachschlagen.

AUFGABE 1a

TIPP: Suche im ersten Absatz nach den genauen Angaben zu Tag und Uhrzeit von Lilys Job.

SCHRITT 1: Der Text sagt: "On Saturdays, she arrives at nine o'clock and helps clean the cages and feed the dogs and cats." Das bestätigt, dass sie samstags arbeitet.

SCHRITT 2: Die Aussage sagt "every Saturday morning" - neun Uhr morgens zählt als Morgen, und "On Saturdays" bedeutet, dass es regelmäßig an Samstagen stattfindet.

ENDERGEBNIS: True

AUFGABE 1b

TIPP: Achte auf das Wort "lot" in der Aussage und vergleiche es genau mit der Formulierung im Text.

SCHRITT 1: Im Text steht: "She doesn't get a lot of money for her work."

SCHRITT 2: Die Aussage behauptet das genaue Gegenteil, nämlich dass sie viel Geld verdient. Das widerspricht dem Text direkt.

ENDERGEBNIS: False

AUFGABE 1c

TIPP: Schau im zweiten Absatz nach, wie Max sich zu Beginn verhalten hat.

SCHRITT 1: Der Text sagt: "At first, Max was very shy and didn't want to play with anyone."

SCHRITT 2: Das entspricht genau der Aussage, dass Max am Anfang schüchtern war.

ENDERGEBNIS: True

AUFGABE 1d

TIPP: Suche gezielt nach Informationen zu Emmas Alter im Text.

SCHRITT 1: Im Text wird Emma als "her best friend" erwähnt, die manchmal mitkommt und ein bisschen Angst vor größeren Hunden hat.

SCHRITT 2: Es gibt keine einzige Angabe zum Alter von Emma im Text, weder direkt noch indirekt.

ENDERGEBNIS: Not in the text





AUFGABE 2a

TIPP: Lies den dritten Absatz noch einmal genau durch und achte auf die Sorge von Lilys Mutter.

SCHRITT 1: Der Text sagt: "her mother sometimes worries that the job takes too much time away from her homework."

SCHRITT 2: Das bedeutet genau, dass die Mutter glaubt, der Job könnte die Hausaufgaben beeinträchtigen.

ENDERGEBNIS: True

AUFGABE 2b

TIPP: Achte genau darauf, ob Lily ihre Organisation als besser oder schlechter beschreibt.

SCHRITT 1: Der Text sagt: "She thinks the job actually helps her stay organised because she has to plan her free time more carefully now."

SCHRITT 2: Das ist das Gegenteil von "worse at organising" - laut Lily wird sie dadurch besser organisiert, nicht schlechter.

ENDERGEBNIS: False

AUFGABE 2c

TIPP: Lies den letzten Absatz genau: Wie groß ist das Event und wer soll kommen?

SCHRITT 1: Der Text sagt: "the shelter is planning a big charity event to collect money for a new building" und Lily hofft, "that many people from her school will come along".

SCHRITT 2: Es ist also ein großes Event, zu dem viele Menschen kommen sollen - keine kleine Feier nur für die Mitarbeitenden. Die Aussage widerspricht dem Text.

ENDERGEBNIS: False

AUFGABE 2d

TIPP: Achte auf die Zeitangabe am Anfang des letzten Absatzes.

SCHRITT 1: Der Text beginnt den letzten Absatz mit: "Next spring, the shelter is planning a big charity event..."

SCHRITT 2: Das bestätigt genau, dass das Event im nächsten Frühling stattfindet.





ENDERGEBNIS: True

AUFGABE 3

TIPP: Gehe deine Antworten aus Aufgabe 1 und 2 durch und notiere dir zuerst, welche drei Aussagen du mit "False" markiert hast.

SCHRITT 1: Die drei falschen Aussagen sind: 1b) "Lily earns a lot of money for her work at the shelter.", 2b) "Lily thinks the job makes her worse at organising her time." und 2c) "The shelter is planning a small party only for the people who work there."

SCHRITT 2: Suche für jede falsche Aussage die passende richtige Information im Text und formuliere daraus einen vollständigen, korrekten Satz auf Englisch.

SCHRITT 3: Achte darauf, dass jeder Satz grammatisch vollständig ist (Subjekt + Verb) und die Information wortgetreu mit dem Text übereinstimmt.

ENDERGEBNIS: Mögliche Musterantworten: 1) "Lily doesn't get a lot of money for her work." 2) "Lily thinks the job helps her stay organised." 3) "The shelter is planning a big charity event, and many people (for example from Lily's school) are invited."

AUFGABE 4a

TIPP: Suche im zweiten Absatz die Textstelle, die erklärt, wie sich Max' Verhalten über die Zeit verändert hat.

SCHRITT 1: Zuerst erklärst du, warum Max am Anfang Angst hatte. Der Text sagt, dass er an einem regnerischen Abend allein vor dem Tierheim zurückgelassen wurde und niemand weiß, woher er kam - das erklärt, warum er zunächst schüchtern war.

SCHRITT 2: Dann beschreibst du die Veränderung: Nach ein paar Wochen begann er, Lily zu vertrauen, und läuft jetzt jedes Mal zur Tür, wenn sie ankommt.

SCHRITT 3: Verbinde beide Teile zu vollständigen Sätzen, zum Beispiel mit "because" oder "after".

ENDERGEBNIS: Max was afraid at the beginning because he was left alone outside the shelter one rainy evening and nobody knew where he came from. After a few weeks, he started to trust Lily, and now he runs to the door every time she arrives.





AUFGABE 4b

TIPP: Vergleiche im dritten Absatz die Meinung von Lilys Mutter mit Lilys eigener Meinung.

SCHRITT 1: Zuerst nennst du die Sorge der Mutter: Sie befürchtet, dass der Job zu viel Zeit von Lilys Hausaufgaben wegnimmt.

SCHRITT 2: Dann erklärst du Lilys Gegenposition: Sie denkt, der Job hilft ihr sogar, organisiert zu bleiben, weil sie ihre Freizeit jetzt sorgfältiger planen muss.

SCHRITT 3: Formuliere daraus einen oder zwei vollständige Sätze, die den Grund für Lilys Meinungsverschiedenheit klar wiedergeben.

ENDERGEBNIS: Lily disagrees with her mother because she thinks the job actually helps her stay organised. She has to plan her free time more carefully now, so her homework does not suffer.

