



⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine (ohne Wörterbuch)

Aufgabe 1 (8 Punkte)

Bilden Sie aus dem Wort in Klammern durch Anhängen eines passenden Suffixes das richtige Wort, das inhaltlich und grammatikalisch in den Satz passt.

Lückentext:

1. Her ____ (ARGUE) convinced the whole class to support the project.
2. The committee questioned the ____ (RELY) of the witness's statement.
3. Social media is highly ____ (INFLUENCE) in shaping how teenagers communicate.
4. The novel explores themes of ____ (LONELY) and isolation in modern cities.
5. His ____ (CARELESS) led to several mistakes in the final report.
6. The scientists were praised for their ____ (CREATE) approach to solving the problem.
7. Many people admire her for her ____ (HONEST) in difficult situations.
8. The new policy aims to improve the ____ (EFFICIENT) of public transport.





Aufgabe 2 (6 Punkte)

Bilden Sie aus dem Wort in Klammern durch Voranstellen eines passenden Präfixes das Gegenteil bzw. die passende Bedeutung für den Satz.

Lückentext:

1. The instructions were completely ____ (CLEAR) and nobody understood them.
2. It is ____ (LEGAL) to park a car in front of this entrance.
3. Due to the storm, the flight was ____ (SCHEDULED) for the next morning.
4. The witness gave a ____ (LEADING) account of what had happened.
5. His conduct during the meeting seemed rather ____ (HONEST) to all the other participants.
6. The magician made the rabbit ____ (APPEAR) in front of everyone's eyes.





Aufgabe 3 (10 Punkte)

a) (6 Punkte) Bilden Sie aus jedem Wort in Klammern die passende Wortart (Nomen, Adjektiv oder Adverb), die grammatikalisch korrekt in die Lücke passt.

Lückentext:

1. The lecture on climate change raised public ____ (AWARE) about the issue.

2. She answered the difficult question ____ (CONFIDENT) during the interview.

3. The government announced several ____ (SIGNIFY) changes to the tax system.

4. His ____ (BEHAVE) at the meeting surprised all of his colleagues.

5. The results of the experiment were ____ (SURPRISE) to the entire research team.

6. They reached an agreement ____ (EVENTUAL), after months of discussion.

b) (4 Punkte) Bilden Sie aus den beiden angegebenen Wörtern ein zusammengesetztes Nomen (Kompositum), das die jeweilige Bedeutung ausdrückt.

Lückentext:

1. a jam caused by traffic = ____

2. a break taken for lunch = ____

3. a system used to support someone = ____

4. the ache felt in one's head = ____





Aufgabe 4 (6 Punkte)

Erklären Sie in ganzen Sätzen auf Englisch, welchen Unterschied die beiden Präfixe "un-" und "dis-" in ihrer Bedeutung bzw. Verwendung typischerweise haben, und geben Sie jeweils ein eigenes Beispielwort (nicht aus den obigen Aufgaben) zur Veranschaulichung an.

