



i Hinweis: KI-generierte Musterlösung - bei Unklarheiten gerne nochmal im Buch nachschlagen.

AUFGABE 1

TIPP: Überlege dir bei jedem Wort zuerst, welche Wortart in der Lücke gebraucht wird (Nomen, Adjektiv, Adverb) - das Satzmuster verrät es dir: Steht ein Artikel wie "her" oder "the" davor, brauchst du meist ein Nomen; steht nach "is" eine Beschreibung, brauchst du ein Adjektiv.

SCHRITT 1: Bei Satz 1 steht "Her ____" direkt vor dem Verb "convinced" - das Possessivpronomen "her" verlangt ein Nomen. Aus "argue" (argumentieren) wird mit dem Nomensuffix -ment das Nomen "argument" (das Argument).

SCHRITT 2: Bei Satz 2 steht "the ____ of the witness's statement" - nach "the" und vor "of" brauchen wir ein Nomen. Aus "rely" wird mit dem typischen Suffix -ability das Nomen "reliability" (Zuverlässigkeit).

SCHRITT 3: Bei Satz 3 "Social media is highly ____ in shaping" steht nach "is highly" ein Adjektiv. Aus dem Nomen "influence" wird mit dem Adjektivsuffix -ial das Adjektiv "influential" (einflussreich) gebildet.

SCHRITT 4: Bei Satz 4 "themes of ____ and isolation" steht nach "of" ein Nomen. Aus dem Adjektiv "lonely" wird mit -iness das Nomen "loneliness" (Einsamkeit).

SCHRITT 5: Bei Satz 5 "His ____ led to" braucht nach dem Possessivpronomen ein Nomen. Aus "careless" wird mit -ness das Nomen "carelessness" (Nachlässigkeit).

SCHRITT 6: Bei Satz 6 "their ____ approach" steht vor "approach" (Nomen) ein Adjektiv. Aus "create" wird mit -ive das Adjektiv "creative" (kreativ).

SCHRITT 7: Bei Satz 7 "admire her for her ____" braucht nach dem Possessivpronomen ein Nomen. Aus "honest" wird mit -y das Nomen "honesty" (Ehrlichkeit).

SCHRITT 8: Bei Satz 8 "improve the ____ of public transport" steht nach "the" und vor "of" ein Nomen. Aus "efficient" wird mit -cy das Nomen "efficiency" (Effizienz).

ENDERGEBNIS: 1. argument - 2. reliability - 3. influential - 4. loneliness - 5. carelessness - 6. creative - 7. honesty - 8. efficiency





AUFGABE 2

TIPP: Überlege dir bei jedem Wort, welches Präfix im Englischen typischerweise mit genau diesem Wortstamm kombiniert wird - manche Wörter verlangen "un-", andere "il-", "im-", "dis-" oder "re-", das hängt oft vom Anfangsbuchstaben oder der Lernvokabel ab.

SCHRITT 1: Bei Satz 1 "completely ____ and nobody understood them" braucht es das Gegenteil von "clear" (klar). Das passende Präfix ist "un-", also "unclear" (unklar).

SCHRITT 2: Bei Satz 2 "It is ____ to park" braucht das Gegenteil von "legal" (legal). Da der Stamm mit "l" beginnt, wird im Englischen das angepasste Präfix "il-" verwendet: "illegal".

SCHRITT 3: Bei Satz 3 "the flight was ____ for the next morning" braucht die Bedeutung "neu angesetzt/verschoben". Das passende Präfix ist "re-", also "rescheduled" (neu geplant/verschoben).

SCHRITT 4: Bei Satz 4 "a ____ account of what had happened" braucht das Gegenteil von "leading" (führend/richtig wiedergebend) im Sinne von "irreführend". Das passende Präfix ist "mis-", also "misleading" (irreführend).

SCHRITT 5: Bei Satz 5 "His conduct ... seemed rather ____ to all the other participants" braucht das Gegenteil von "honest" (ehrlich). Ein Präfix "un-" ist hier nicht möglich, da "unhonest" im Englischen keine gebräuchliche Wortbildung ist. Das passende Präfix ist "dis-", also "dishonest" (unehrlich).

SCHRITT 6: Bei Satz 6 "made the rabbit ____ in front of everyone's eyes" braucht das Gegenteil von "appear" (erscheinen), nämlich "verschwinden". Das passende Präfix ist "dis-", also "disappear" (verschwinden).

ENDERGEBNIS: 1. unclear - 2. illegal - 3. rescheduled - 4. misleading - 5. dishonest - 6. disappear





AUFGABE 3a

TIPP: Schau dir an, was unmittelbar vor und nach der Lücke steht - steht davor ein Artikel oder Possessivpronomen, brauchst du ein Nomen; steht ein Verb in der Nähe, das näher beschrieben wird, brauchst du oft ein Adverb; steht die Lücke direkt vor einem Nomen, brauchst du ein Adjektiv.

SCHRITT 1: Bei Satz 1 "raised public ____ about the issue" steht nach dem Adjektiv "public" ein Nomen. Aus "aware" wird mit -ness das Nomen "awareness" (Bewusstsein).

SCHRITT 2: Bei Satz 2 "answered the difficult question ____ during the interview" beschreibt die Lücke, WIE sie antwortete - das ist die Funktion eines Adverbs. Aus "confident" wird mit -ly das Adverb "confidently" (selbstbewusst).

SCHRITT 3: Bei Satz 3 "several ____ changes" steht die Lücke direkt vor dem Nomen "changes" - hier wird ein Adjektiv gebraucht. Aus "signify" wird das Adjektiv "significant" (bedeutsam).

SCHRITT 4: Bei Satz 4 "His ____ at the meeting surprised" braucht es nach dem Possessivpronomen ein Nomen. Aus "behave" wird mit -iour (britisches Englisch) das Nomen "behaviour" (Verhalten).

SCHRITT 5: Bei Satz 5 "The results ... were ____ to the entire research team" steht nach "were" ein Adjektiv (prädikativ). Aus "surprise" wird mit -ing das Adjektiv "surprising" (überraschend).

SCHRITT 6: Bei Satz 6 "reached an agreement ____, after months" beschreibt die Lücke, wie/wann die Einigung erfolgte - ein Adverb. Aus "eventual" wird mit -ly das Adverb "eventually" (schließlich).

ENDERGEBNIS: 1. awareness - 2. confidently - 3. significant - 4. behaviour - 5. surprising - 6. eventually





AUFGABE 3b

TIPP: Überlege dir zuerst die Bedeutung der Umschreibung auf Deutsch und suche dann zwei englische Nomen, von denen das erste das zweite näher bestimmt (typisches Muster für Komposita im Englischen). Beachte dabei, ob das Kompositum im Englischen als zwei getrennte Wörter oder als ein zusammengeschriebenes Wort gebildet wird.

SCHRITT 1: "a jam caused by traffic" beschreibt einen Stau, der durch Verkehr entsteht - die beiden Nomen "traffic" und "jam" ergeben zusammengesetzt "traffic jam" (Verkehrsstau), als zwei getrennte Wörter.

SCHRITT 2: "a break taken for lunch" beschreibt eine Pause zum Mittagessen - die Nomen "lunch" und "break" ergeben "lunch break" (Mittagspause), ebenfalls als zwei getrennte Wörter.

SCHRITT 3: "a system used to support someone" beschreibt ein unterstützendes System - die Nomen "support" und "system" ergeben "support system" (Unterstützungssystem), als zwei getrennte Wörter.

SCHRITT 4: "the ache felt in one's head" beschreibt Schmerzen im Kopf - die Nomen "head" und "ache" ergeben das Kompositum "headache" (Kopfschmerzen), das im Englischen als EIN zusammengeschriebenes Wort gebildet wird.

ENDERGEBNIS: 1. traffic jam - 2. lunch break - 3. support system - 4. headache

AUFGABE 4

TIPP: Denke zunächst daran, mit welchen Wortarten "un-" und "dis-" sich typischerweise verbinden und ob sie eher eine reine Verneinung oder eher eine Umkehrung einer Handlung ausdrücken - formuliere deine Erklärung dann in vollständigen, zusammenhängenden englischen Sätzen.

SCHRITT 1: Überlege dir den Hauptunterschied: "un-" wird besonders häufig mit Adjektiven und Partizipien verwendet und drückt meist eine einfache Verneinung oder das Fehlen einer Eigenschaft aus (das Gegenteil eines Zustands).

SCHRITT 2: "dis-" wird dagegen häufiger mit Verben und davon abgeleiteten Nomen verwendet und drückt oft die Umkehrung einer Handlung oder eine negative Haltung/einen Mangel aus, nicht nur das schlichte Fehlen einer Eigenschaft.

SCHRITT 3: Formuliere nun in ganzen englischen Sätzen eine klare Erklärung dieses Unterschieds und ergänze für jedes Präfix ein eigenes, noch nicht verwendetes Beispielwort, um die Regel zu veranschaulichen.





ENDERGEBNIS: "The prefix 'un-' is typically added to adjectives or past participles to express the simple negation or absence of a quality, for example 'unhappy' (not happy). The prefix 'dis-', on the other hand, is more often added to verbs or verb-related nouns to express the reversal of an action or a negative attitude, for example 'disconnect' (to undo a connection). While 'un-' usually just states that something is not the case, 'dis-' often implies that an action is being undone or opposed."

