



i Hinweis: KI-generierte Musterlösung - bei Unklarheiten gerne nochmal im Buch nachschlagen.

AUFGABE 1a

TIPP: Schau dir eine einzelne Reihe im Malfeld genau an und zähle die Punkte von links nach rechts.

SCHRITT 1: Das Malfeld hat 6 Spalten, das bedeutet, in jeder Reihe liegen 6 Punkte nebeneinander.

ENDERGEBNIS: In einer Reihe sind 6 Punkte.

AUFGABE 1b

TIPP: Zähle diesmal von oben nach unten, wie viele Reihen übereinander liegen.

SCHRITT 1: Das Malfeld hat 4 Reihen übereinander.

ENDERGEBNIS: Es gibt 4 Reihen.

AUFGABE 1c

TIPP: Eine Malaufgabe zu einem Feld schreibt man immer so: Anzahl der Reihen mal Anzahl der Punkte in einer Reihe.

SCHRITT 1: Wir haben 4 Reihen mit je 6 Punkten, also lautet die Malaufgabe $4 \cdot 6$.

SCHRITT 2: Zum Ausrechnen kannst du die Reihen einzeln zählen: $6 + 6 + 6 + 6 = 24$.

ENDERGEBNIS: $4 \cdot 6 = 24$





AUFGABE 2

TIPP: Nutze dein Einmaleins-Wissen und rechne jede Aufgabe einzeln. Wenn du unsicher bist, zähle in Schritten (z.B. in 3er- oder 4er-Schritten).

SCHRITT 1: $3 \cdot 7$ bedeutet 3 siebener Reihen: $7 + 7 + 7 = 21$.

ZWISCHENERGEBNIS: $3 \cdot 7 = 21$

SCHRITT 2: $6 \cdot 4$ bedeutet 6 Vierer-Reihen: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$.

ZWISCHENERGEBNIS: $6 \cdot 4 = 24$

SCHRITT 3: $5 \cdot 8$ bedeutet 5 Achter-Reihen: $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$.

ZWISCHENERGEBNIS: $5 \cdot 8 = 40$

SCHRITT 4: $9 \cdot 3$ bedeutet 9 Dreier-Reihen: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$.

ZWISCHENERGEBNIS: $9 \cdot 3 = 27$

SCHRITT 5: $7 \cdot 6$ bedeutet 7 Sechser-Reihen: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$.

ENDERGEBNIS: $3 \cdot 7 = 21$, $6 \cdot 4 = 24$, $5 \cdot 8 = 40$, $9 \cdot 3 = 27$, $7 \cdot 6 = 42$

AUFGABE 3a

TIPP: Bei einer Tauschaufgabe vertauschst du einfach die beiden Faktoren, das Ergebnis bleibt gleich.

SCHRITT 1: Aus $4 \cdot 9$ wird durch Vertauschen der Faktoren $9 \cdot 4$.

SCHRITT 2: Da sich an der Menge nichts ändert, bleibt auch das Ergebnis gleich: $9 \cdot 4 = 36$.

ENDERGEBNIS: $9 \cdot 4 = 36$

AUFGABE 3b

TIPP: Vertausche auch hier nur die Reihenfolge der beiden Zahlen.

SCHRITT 1: Aus $8 \cdot 3$ wird $3 \cdot 8$.

SCHRITT 2: Das Ergebnis bleibt dasselbe wie vorher: $3 \cdot 8 = 24$.

ENDERGEBNIS: $3 \cdot 8 = 24$





AUFGABE 3c

TIPP: Denk daran: Die Reihenfolge der Faktoren ändert das Ergebnis nicht.

SCHRITT 1: Aus $6 \cdot 7$ wird $7 \cdot 6$.

SCHRITT 2: Das Ergebnis bleibt gleich: $7 \cdot 6 = 42$.

ENDERGEBNIS: $7 \cdot 6 = 42$

AUFGABE 3d

TIPP: Auch hier gilt die Tauschregel der Malaufgaben.

SCHRITT 1: Aus $9 \cdot 5$ wird $5 \cdot 9$.

SCHRITT 2: Das Ergebnis bleibt gleich: $5 \cdot 9 = 45$.

ENDERGEBNIS: $5 \cdot 9 = 45$

AUFGABE 3e

TIPP: Vertausche die beiden Faktoren wie bei den Aufgaben zuvor.

SCHRITT 1: Aus $2 \cdot 8$ wird $8 \cdot 2$.

SCHRITT 2: Das Ergebnis bleibt gleich: $8 \cdot 2 = 16$.

ENDERGEBNIS: $8 \cdot 2 = 16$

AUFGABE 4

TIPP: Rechne jede Aufgabe aus Spalte A zuerst in Gedanken als Tauschaufgabe um, dann findest du den Partner in Spalte B leichter.

SCHRITT 1: $6 \cdot 9$ getauscht ergibt $9 \cdot 6$ - das passt zu d) $9 \cdot 6$.

SCHRITT 2: $7 \cdot 4$ getauscht ergibt $4 \cdot 7$ - das passt zu c) $4 \cdot 7$.

SCHRITT 3: $8 \cdot 5$ getauscht ergibt $5 \cdot 8$ - das passt zu a) $5 \cdot 8$.

SCHRITT 4: $3 \cdot 6$ getauscht ergibt $6 \cdot 3$ - das passt zu b) $6 \cdot 3$.

ENDERGEBNIS: 1-d, 2-c, 3-a, 4-b





AUFGABE 5a

TIPP: Überlege dir zuerst, was die „eine Bank“ und was die „Anzahl der Bänke“ in der Malaufgabe ist.

SCHRITT 1: Auf jeder Bank sitzen 6 Kinder, und es gibt 7 Bänke. Die passende Malaufgabe lautet also $7 \cdot 6$.

SCHRITT 2: Zum Ausrechnen zählst du 7 Sechser zusammen: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$.

ENDERGEBNIS: $7 \cdot 6 = 42$ Kinder sitzen insgesamt auf den Bänken.

AUFGABE 5b

TIPP: Vertausche bei der Malaufgabe aus Teil a) einfach die beiden Zahlen.

SCHRITT 1: Aus $7 \cdot 6$ wird die Tauschaufgabe $6 \cdot 7$.

SCHRITT 2: Auch diese Aufgabe ergibt 42: $6 \cdot 7 = 42$.

ENDERGEBNIS: $6 \cdot 7 = 42$

AUFGABE 5c

TIPP: Denk daran, dass bei einer Malaufgabe die Reihenfolge der beiden Zahlen das Ergebnis nicht verändert.

SCHRITT 1: Bei $7 \cdot 6$ stellst du dir 7 Gruppen mit je 6 Kindern vor, bei $6 \cdot 7$ dagegen 6 Gruppen mit je 7 Kindern.

SCHRITT 2: In beiden Fällen ist die insgesamt gezählte Menge an Kindern genau gleich groß, nur anders gruppiert.

ENDERGEBNIS: Beide Aufgaben haben das gleiche Ergebnis, weil man bei einer Malaufgabe die beiden Zahlen vertauschen kann, ohne dass sich die Gesamtmenge ändert.

