



Übungsblatt · Deutsch · Klasse 8

Stilmittel erkennen und deuten

⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Bearbeitungszeit: 35 Minuten

Hilfsmittel: keine

Aufgabe 1 (8 Punkte)

Ordne jedem Stilmittel die passende Definition zu. Schreibe den passenden Buchstaben hinter die jeweilige Zahl.

1 Metapher___ 2 Anapher___ 3 Rhetorische Frage___ 4 Alliteration___

A Wiederholung eines Wortes oder einer Wortgruppe am Anfang aufeinanderfolgender Sätze oder Verse

B Bildhafte Übertragung einer Bedeutung auf einen anderen Begriff, ohne Vergleichswort

C Gleicher Anlaut mehrerer aufeinanderfolgender Wörter

D Frage, auf die keine Antwort erwartet wird, da sie der Überzeugung dient

⇒ Trage die Buchstaben direkt hinter die Zahlen oben ein.

Aufgabe 2 (6 Punkte)

Markiere in den folgenden Sätzen jeweils das enthaltene Stilmittel, indem du es unterstreichst, und benenne es danach in der Lücke.

Satz:

Wollen wir wirklich tatenlos zusehen, wie unsere Zukunft verspielt wird?
(Stilmittel: _____)

Mutige Menschen meistern jede Mühe. (Stilmittel: _____)

Immer wieder stehen wir auf, immer wieder kämpfen wir weiter.
(Stilmittel: _____)

⇒ Unterstreiche die Stellen direkt im Satz oben und trage das Stilmittel in die Lücke ein.





Aufgabe 3 (10 Punkte)

Lies den folgenden Ausschnitt aus einer appellativen Rede und bearbeite die Teilaufgaben.

TEXTGRUNDLAGE:

Rede für mehr Mitbestimmung an unserer Schule

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler,

seht ihr nicht, wie unsere Stimme Tag für Tag leiser wird? Jahr für Jahr werden Entscheidungen über unsere Köpfe hinweg getroffen, Jahr für Jahr dürfen wir nur zuschauen. Unsere Ideen sind kein loses Blatt Papier, das man achtlos zur Seite legt - sie sind der Schlüssel zu einer besseren Schule! Wollen wir wirklich weiter schweigen, während andere über unsere Zukunft bestimmen? Deshalb fordere ich: Lasst uns mutig mitreden, lasst uns mutig mitgestalten, lasst uns mutig unsere Schule verändern!

a) (3 Punkte) Nenne zwei Stilmittel, die im Redeausschnitt vorkommen, und zitiere jeweils die passende Textstelle.

b) (4 Punkte) Erkläre an einem der beiden genannten Beispiele, welche Wirkung das Stilmittel auf die Zuhörerinnen und Zuhörer erzielen soll.

c) (3 Punkte) Begründe, warum appellative Reden wie diese besonders häufig mit Stilmitteln arbeiten.





Aufgabe 4 (8 Punkte)

Formuliere die folgenden drei nüchternen Aussagen jeweils so um, dass ein bestimmtes Stilmittel entsteht. Das geforderte Stilmittel steht in Klammern dahinter.

Sätze:

Die Pause war sehr kurz. (Metapher)

Wir müssen jetzt handeln. (Rhetorische Frage)

Die Schülerinnen und Schüler waren laut und lebendig. (Alliteration)

Aufgabe 5 (8 Punkte)

Stell dir vor, du hältst vor deiner Klasse eine kurze appellative Rede mit dem Ziel, mehr Mülltrennung im Schulgebäude zu erreichen. Verfasse dazu drei bis vier Sätze, die mindestens zwei unterschiedliche Stilmittel enthalten. Unterstreiche die verwendeten Stilmittel und benenne sie jeweils am Rand.

