



⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Aufgabe 1 (6 Punkte)

Bestimme, ob die folgenden Sätze im Aktiv oder im Passiv stehen. Kreuze an.

a) (1 Punkt) Der Hausmeister schließt das Tor um acht Uhr.

☐ Aktiv ☐ Passiv

⇒ Kreuze direkt bei Teilaufgabe a) an.

b) (1 Punkt) Das Tor wird vom Hausmeister geschlossen.

☐ Aktiv ☐ Passiv

c) (1 Punkt) Die Gäste werden mit einem Getränk begrüßt.

☐ Aktiv ☐ Passiv

d) (1 Punkt) Die Rednerin hält einen kurzen Vortrag.

☐ Aktiv ☐ Passiv

e) (1 Punkt) Nach dem Vortrag wurden viele Fragen gestellt.

☐ Aktiv ☐ Passiv

f) (1 Punkt) In der Pause wird meistens viel geredet.

☐ Aktiv ☐ Passiv

Aufgabe 2 (8 Punkte)

Forme die folgenden Aktivsätze in das Vorgangspassiv um. Achte auf die richtige Zeitform.

a) (2 Punkte) Der Moderator stellt die Gäste vor.

b) (2 Punkte) Die Klasse plant eine Gesprächsrunde zum Thema Schule.

c) (2 Punkte) Der Lehrer unterbrach den Redner höflich.





d) (2 Punkte) Die Schülerinnen und Schüler hatten das Streitgespräch vorbereitet.

Aufgabe 3 (6 Punkte)

Unterstreiche in jedem Satz das Verb (die Personalform) und gib an, ob es sich um ein Vorgangspassiv oder ein Zustandspassiv handelt.

Sätze:

Die Diskussionsregeln werden an die Tafel geschrieben.

Die Diskussionsregeln sind bereits aufgeschrieben.

Das Mikrofon wird gerade repariert.

Das Mikrofon ist seit heute Morgen repariert.

Aufgabe 4 (6 Punkte)

In einem Streitgespräch wirkt die Wahl zwischen Aktiv und Passiv auf die Zuhörenden unterschiedlich.

a) (3 Punkte) Erkläre in zwei bis drei Sätzen, warum ein Redner in einer Diskussion das Passiv nutzen könnte, um die handelnde Person bewusst nicht zu nennen.





b) (3 Punkte) Schreibe zu folgender Aussage eine passende Aktivformulierung, die eine Verantwortung klar benennt, und danach eine Passivformulierung, die dieselbe Verantwortung verschleiern.

Satz: **Die Hausaufgaben wurden vergessen.**

Aufgabe 5 (6 Punkte)

Du moderierst eine kurze Gesprächsrunde zum Thema Handyverbot in der Schule. Verfasse für deine Moderation vier zusammenhängende Sätze, in denen du abwechselnd Aktiv- und Passivsätze verwendest, um sowohl handelnde Personen zu benennen als auch allgemeine Vorgänge zu beschreiben. Markiere dabei jeden Passivsatz mit einem P am Satzende in Klammern.

