



⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Bearbeitungszeit: 35 Minuten

Hilfsmittel: keine (Verbtabelle nicht erlaubt)

Aufgabe 1 (6 Punkte)

Bilde von den folgenden Verben jeweils die 3. Person Singular im Konjunktiv I.

Wörter:

gehen

haben

können

sein

wissen

nehmen

Aufgabe 2 (10 Punkte)

Forme die wörtliche Rede in indirekte Rede mit Konjunktiv I um. Achte auf die passende Form, falls der Konjunktiv I mit dem Indikativ identisch ist, weiche auf den Konjunktiv II aus.

Sätze:

- a) Die Schulsprecherin sagte: „Wir organisieren in diesem Jahr ein großes Sommerfest.“
- b) Der Hausmeister erklärte: „Ich habe die Fenster der Aula bereits repariert.“
- c) Die Reporterin berichtete: „Die Schülerinnen und Schüler haben am Wettbewerb teilgenommen und einen Preis gewonnen.“





d) Der Trainer meinte zu seiner Mannschaft: „Ihr müsst vor dem Spiel noch dreimal um den Platz laufen.“

a)

b)

c)

d)

Aufgabe 3 (8 Punkte)

Entscheide, ob die fett gedruckte Verbform im jeweiligen Satz im Konjunktiv I oder im Konjunktiv II steht. Kreuze an.

Sätze:

a) Er behauptete, er **sei** krank gewesen.

b) Sie sagte, sie **hätten** das Projekt schon abgeschlossen.

c) Der Zeuge erklärte, er **habe** nichts bemerkt.

d) Der Angeklagte gab an, er **wäre** zu diesem Zeitpunkt zu Hause gewesen.

a) ☐ Konjunktiv I ☐ Konjunktiv II

b) ☐ Konjunktiv I ☐ Konjunktiv II

c) ☐ Konjunktiv I ☐ Konjunktiv II

d) ☐ Konjunktiv I ☐ Konjunktiv II





Aufgabe 4 (8 Punkte)

Setze in die Lücken die passende Konjunktiv-I-Form des in Klammern stehenden Verbs ein. Ist eine Form mit dem Indikativ identisch, trage stattdessen die entsprechende Konjunktiv-II-Form ein.

Lückentext: **Der Pressesprecher erklärte, die Stadt ____ (planen) einen neuen Radweg. Außerdem ____ (geben) es bald mehr Fahrradstellplätze am Bahnhof. Die Bürgermeisterin betonte, man ____ (wollen) die Innenstadt verkehrsärmer gestalten, und die Anwohner ____ (haben) bereits erste Vorschläge eingereicht.**

Aufgabe 5 (8 Punkte)

Schreibe zu der folgenden Situation einen kurzen zusammenhängenden Bericht in indirekter Rede (4 bis 5 Sätze). Gib wieder, was die Person gesagt hat, ohne wörtlich zu zitieren.

Satz: **Eine Mitschülerin erzählt im Interview für die Schülerzeitung: „Ich nehme seit drei Jahren an der Theater-AG teil. Wir proben jeden Dienstag für zwei Stunden. Am meisten begeistert mich das Gefühl auf der Bühne. Ich hoffe, dass wir im Sommer ein eigenes Stück aufführen können.“**

