



⇒ Trage deine Antworten direkt auf diesem Blatt in die vorgesehenen Linien ein.

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Hinweis: Achte auf eine saubere Schrift und schreibe in ganzen Sätzen, wenn ganze Sätze verlangt sind.

Aufgabe 1 (10 Punkte)

a) (4 Punkte) Erkläre in eigenen Worten, was man unter einem Objekt als Satzglied versteht. Nenne dabei auch, wonach man beim Erfragen eines Objekts fragt.

b) (6 Punkte) Nenne die drei Objektarten, die im Deutschen vorkommen, und notiere zu jeder Art die passende Fragewendung (zum Beispiel „Wen oder was?“).





Aufgabe 2 (16 Punkte)

Bestimme in den folgenden Sätzen das jeweils unterstrichene Satzglied. Schreibe dazu die genaue Objektart (Akkusativobjekt, Dativobjekt oder Genitivobjekt).

Sätze:

1. Mein Onkel schenkt meiner kleinen Schwester ein Fahrrad.
2. Die Klasse 6b besucht am Freitag das Naturkundemuseum.
3. Der Zeuge beschreibt den lauten Knall genau.
4. Frau Bergmann vertraut ihrem neuen Kollegen vollständig.
5. Die Staatsanwältin klagt den Mann des Diebstahls an.
6. Die Touristen fotografieren die alte Burgruine.
7. Der kleine Hund gehorcht seinem Besitzer aufs Wort.
8. Die Ärztin untersucht den verletzten Patienten gründlich.

Aufgabe 3 (18 Punkte)

a) (6 Punkte) Nenne die vier wichtigsten Arten der adverbialen Bestimmung und ordne jeder Art eine passende Fragewendung zu.





b) (12 Punkte) Bestimme in den folgenden Sätzen das jeweils unterstrichene Satzglied. Gib die genaue Art der adverbialen Bestimmung an (lokal, temporal, modal oder kausal).

Sätze:

1. Die Schülerinnen und Schüler treffen sich vor der Turnhalle.
2. Wegen des starken Regens fällt der Sportunterricht aus.
3. Der alte Mann geht sehr langsam über die Straße.
4. Am kommenden Montag beginnen die Winterferien.
5. Die Katze schläft auf dem warmen Fensterbrett.
6. Wegen seiner Erkältung bleibt Tim heute zu Hause.

Aufgabe 4 (14 Punkte)

a) (6 Punkte) Unterstreiche in jedem Satz alle Objekte und kennzeichne mit einem kleinen Buchstaben darüber, um welche Objektart es sich handelt (A = Akkusativobjekt, D = Dativobjekt, G = Genitivobjekt).

Sätze:

1. Die Lehrerin erklärt den Kindern die schwierige Aufgabe.
2. Der Anwalt bezichtigt den Angeklagten der Lüge.
3. Mein Vater repariert das alte Fahrrad in der Garage.

⇒ Unterstreiche die Objekte direkt in den Sätzen oben und schreibe den Buchstaben darüber.

b) (8 Punkte) Bilde zu jedem der folgenden Satzbaupläne einen eigenen, sinnvollen Satz. Achte darauf, dass dein Satz tatsächlich beide geforderten Satzglieder enthält.





Satzbaupläne:

1. Subjekt - Prädikat - Dativobjekt - Akkusativobjekt
2. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - adverbiale Bestimmung des Ortes
3. Subjekt - Prädikat - adverbiale Bestimmung der Zeit - adverbiale Bestimmung der Art und Weise
4. Subjekt - Prädikat - Genitivobjekt





Aufgabe 5 (12 Punkte)

Stelle dir vor, du berichtest deiner Klasse mündlich von einem Ausflug. Schreibe nun das Redemanuskript für diesen kurzen Kurzvortrag auf (mindestens 6 zusammenhängende Sätze). Verwende dabei bewusst mindestens drei verschiedene Objekte (Akkusativ-, Dativ- oder Genitivobjekt) und mindestens drei verschiedene adverbiale Bestimmungen (lokal, temporal, modal oder kausal). Unterstreiche anschließend alle von dir verwendeten Objekte und adverbialen Bestimmungen in deinem Text und schreibe am Rand jeweils die passende Bezeichnung dazu.

